



# ¿Qué hacer cuando detectamos el uso de Inteligencia Artificial en actividades entregadas por estudiantes?

## Contexto

Ante la necesidad que tienen las y los docentes para identificar el uso de inteligencia artificial en la resolución de las actividades por parte de los estudiantes que constituya una falta a la integridad académica, hemos identificado diferentes herramientas que afirman pueden detectarlo en textos redactados en idioma español; sin embargo, no es posible asegurar que sean resultados confiables, por lo que requerimos lineamientos para que el docente pueda validar la competencia a desarrollar con la actividad.

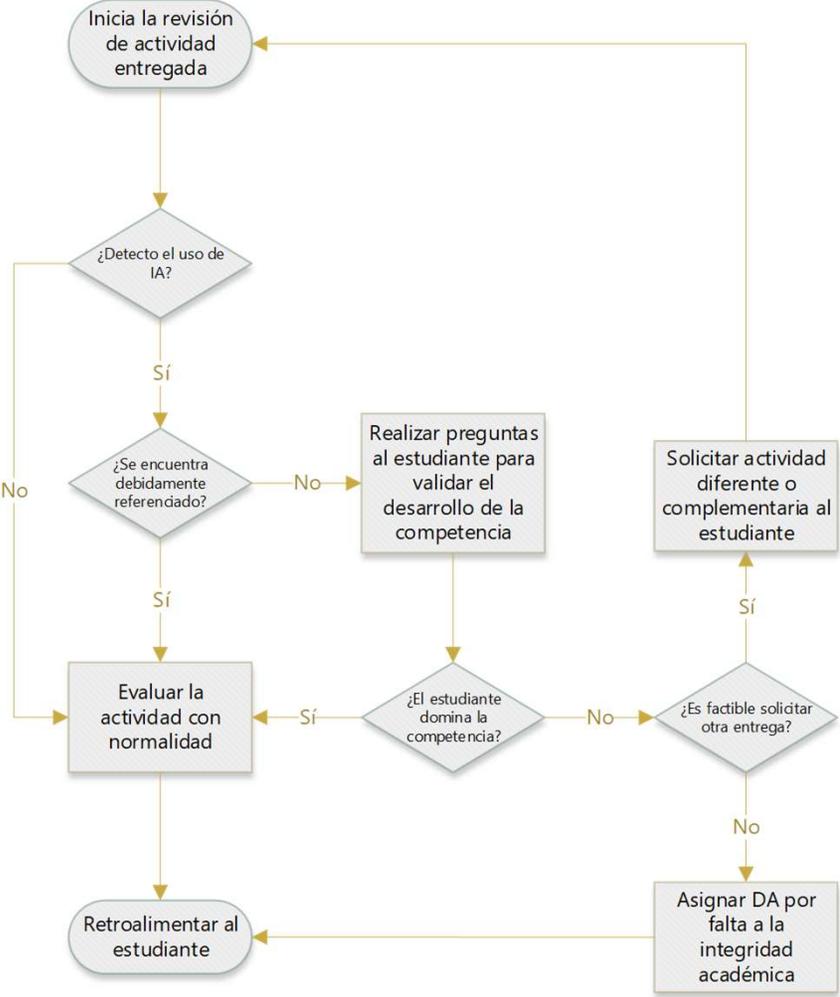
## Herramienta autorizada

La herramienta que para fines de Integridad Académica se ha declarado institucionalmente que permite identificar similitudes entre textos es Turnitin

## Objetivo

Asegurar que las y los estudiantes desarrollen la competencia del curso y actúen con integridad académica.

# Flujo para la toma de decisiones ante el probable uso de IA, como falta a la Integridad Académica



Se considera que con preguntas que el docente haga a los estudiantes es factible llegar a una conclusión con respecto al uso de IA y al dominio de la competencia objetivo de la actividad; sin embargo, si la duda persistiera, podría solicitarse a consideración del docente alguna actividad adicional como último recurso.



## Sugerencias para actividades alternativas

Ante alguna situación en la que el docente no llegara a una conclusión definitiva del uso o no de Inteligencia Artificial como falta a la Integridad Académica, puede solicitar al estudiante alguna de las siguientes propuestas como último recurso. La premisa es: *asegurar el desarrollo de la competencia declarada en el curso.*

- Plantear un caso en donde puedan aplicar la teoría vista en el tema al que corresponde la actividad.
- Organizar un debate en donde se puedan incluir a los compañeros de clase.
- Solicitar la exposición del tema relacionado con la actividad y que los demás estudiantes puedan hacer preguntas.
- Pedir que elaboren a mano un documento en donde paso a paso puedan describir el proceso que realizaron para llevar a cabo la actividad.
- Solicitar un video donde puedan grabarse exponiendo el tema, desarrollando un procedimiento, práctica, etc.
- Motivar a presentar referencias de las fuentes así se trate de medios de comunicación.
- Elaborar una serie de preguntas que permita al docente poder despejar sus dudas con respecto al uso de IA.
- Pedir la elaboración de mapas mentales y esquemas de forma creativa.
- Agregar conclusiones que deben estar estrechamente relacionadas con el desarrollo del trabajo.

**Nota importante:** en todo momento el docente debe dirigir a sus estudiantes a la Biblioteca Digital Tecmilenio donde podrá encontrar fuentes confiables que le permitan realizar sus actividades cumpliendo con los requerimientos bibliográficos <https://biblioteca.tecmilenio.mx/>

Para cualquier asesoría o consulta, favor de dirigirse al correo: [recursosestrategicos@servicios.tecmilenio.mx](mailto:recursosestrategicos@servicios.tecmilenio.mx)